

EDITION 2014

environnement • sécurité • espace • matériaux • création • sciences • prospective • propulsion • calculs
futur • dessins • technologie • environnement • sécurité • espace • matériaux • création
création • sciences • prospective • propulsion • calculs • ingénierie • modélisation • futur • dessins
sciences • prospective • propulsion • calculs • ingénierie • modélisation • futur • dessins • technologie • environnement
propulsion • calculs • ingénierie • modélisation • futur • dessins • technologie • environnement



CONCOURS

IMAGINONS LE TRANSPORT DU FUTUR



FONDATION
EADS



IMAGINONS LE TRANSPORT DU FUTUR

2014

Les sciences au cœur d'un dispositif de réussite éducative

Lancé par la Fondation d'entreprise EADS, le concours « Imaginons le transport du futur » propose aux collégiens d'aborder les sciences différemment et de se glisser dans la peau d'ingénieurs en concevant collectivement un projet de transport aérien et/ou spatial du futur. Le succès des précédentes éditions a confirmé l'intérêt de ce dispositif pour les équipes pédagogiques et les élèves.

L'édition 2014 du concours regroupe 24 équipes constituées de classes de 6^e, 5^e et 4^e des académies d'Aix-Marseille, Bordeaux, Créteil, Nantes, Toulouse et Versailles sélectionnées par les rectorats.



24
équipes
constituées
de classes
de 6^e, 5^e
et 4^e



Susciter des vocations scientifiques

Cette initiative se fonde sur un constat : les jeunes se détournent de plus en plus des carrières scientifiques. EADS doit, en tant qu'entreprise leader et pionnière de son secteur, montrer l'exemple en matière de diffusion et de promotion de la culture scientifique.

L'entreprise a toujours su attirer et conserver les talents scientifiques, elle doit aujourd'hui également les susciter. Pour les ingénieurs et les chercheurs du Groupe EADS, la science et la recherche représentent bien plus que des métiers.

Cette opération vise à encourager les vocations de scientifiques et d'ingénieurs en redonnant le goût de la science aux jeunes. Elle s'inscrit directement parmi les missions que s'est fixées la Fondation d'entreprise EADS.



Une aventure collective pour des ingénieurs en herbe

Les élèves engagés sont âgés de 11 à 14 ans, l'âge idéal pour faire naître une vocation scientifique. Les classes qui participent à l'aventure sont situées dans les régions d'implantation du Groupe EADS. Elles sont en partie issues des Réseaux Ambition Réussite ou du dispositif ECLAIR (programme des Ecoles, Collèges et Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite).



Un défi exaltant : imaginer le transport du futur

D'octobre 2013 à avril 2014, les classes sélectionnées ont pour objectif de concevoir le véhicule aérien et/ou spatial du futur, notamment en matière de sécurité, rapidité, confort, respect de l'environnement et en faisant le choix de la forme, des matériaux, du mode de propulsion et de l'énergie utilisée, etc. Pour cela, les classes doivent se projeter dans le futur à l'horizon 2050 en imaginant un concept de véhicule qui dépasse les contingences techniques actuelles et en laissant la part belle à la créativité et à l'anticipation. Imaginer le transport du futur ce n'est pas inventer le véhicule de demain mais celui d'après-demain !

Conceptualiser :

- Chaque classe devra produire **une série de visuels** représentant son projet (dessins artistiques ou techniques, images numériques, maquette, etc.). Cette série ne devra pas excéder 10 feuilles recto verso (format A4).

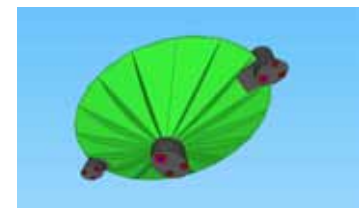
Argumenter :

- **Un dossier** présentant l'équipe engagée et expliquant son projet, sa démarche et les choix retenus sera rédigé par l'ensemble des participants. Ce dossier ne devra pas excéder 20 feuilles recto verso (format A4).

Partager :

- **Un blog de classe** est mis à disposition de chaque équipe sur le site du concours pour faire partager leurs expériences. Il sera actualisé par les élèves au minimum une fois par mois et plus régulièrement s'ils le souhaitent. Les élèves pourront y présenter les différentes étapes d'avancement de leur projet (organisation du travail, activités menées par la classe, etc.), sous forme de visuels, textes, vidéos, bandes sonores... Le blog peut également être un outil de valorisation du projet en le présentant de façon créative (mini JT, reportages, interviews, fictions...).

Exemple de visuel projet



Exemple de dossier de présentation





IMAGINONS LE TRANSPORT DU FUTUR

2014

Un dispositif basé sur les sciences et favorisant l'interdisciplinarité

Afin de les soutenir dans la réalisation de leur projet, les élèves seront portés par l'équipe pédagogique de leur classe selon une double logique :

- Valoriser et utiliser les apprentissages scolaires scientifiques dans le cadre du concours
- Favoriser l'interdisciplinarité afin d'intégrer autour du professeur référent de technologie ou de sciences physiques, d'autres professeurs souhaitant s'impliquer dans ce dispositif de réussite éducative.



11-14 ans

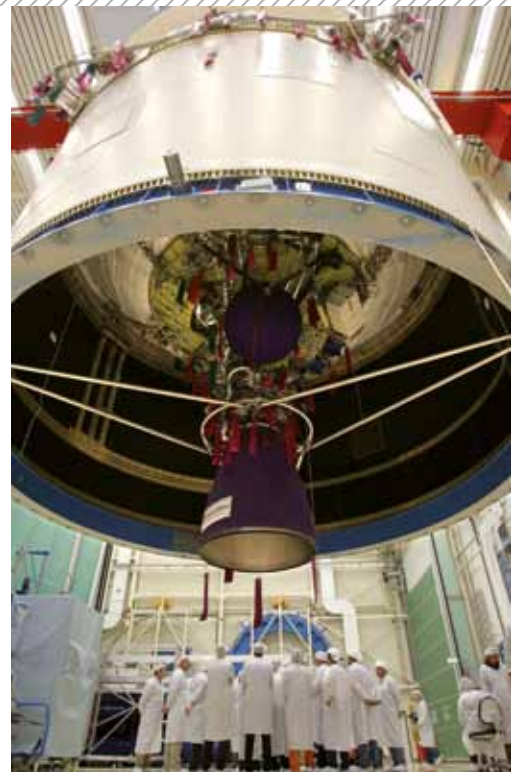
L'âge idéal pour
faire naître une
vocation scientifique



Une ouverture vers le monde de l'entreprise

Les élèves bénéficieront également d'une mise en relation avec des représentants du monde de l'entreprise :

Les « Ambassadeurs EADS » : ce sont des collaborateurs du Groupe EADS (EADS, Airbus, Eurocopter, Astrium, Cassidian) avec lesquels les élèves auront un contact privilégié. Les Ambassadeurs leur présentent leur métier, leur parcours ainsi que la diversité des carrières scientifiques et techniques du Groupe. Ils accueillent également chaque classe participante à l'occasion de visites exclusives de sites EADS et peuvent leur apporter leur aide durant la réalisation du projet.



Des sélections académiques puis un jury national

Les jurys

Les Prix sont décernés après une double sélection :

- Un jury académique, composé de représentants du rectorat et de la Fondation d'entreprise EADS, sélectionne le meilleur projet de l'académie.
- Un jury national établit le palmarès parmi les équipes sélectionnées au niveau régional. Le jury se compose de représentants des rectorats, de représentants du Groupe EADS et de la Fondation d'entreprise EADS.

Les Prix

- Le Grand Prix
- Le Prix du « Dossier »
- Le Prix du « Blog »
- Le Prix du « Design et Visuel »
- Le Prix de « l'Originalité »
- Le Prix « Sciences et Technologies »
- Le Prix de « l'Anticipation »

La Cérémonie de remise des Prix

La Fondation d'entreprise EADS organisera une cérémonie de remise des Prix au mois de juin 2014 au cours de laquelle enseignants et élèves pourront partager leurs expériences.





IMAGINONS LE TRANSPORT DU FUTUR

2014

Calendrier

Septembre - Octobre 2013

- Sélection des classes dans les académies
- Réunions de présentation du concours dans chaque académie pour les professeurs des classes engagées

De novembre 2013 à avril 2014

- Travaux dans les classes
- Rencontre avec les ambassadeurs EADS
- Visite des sites EADS

Début mai 2014

- Remise des dossiers

Mai 2014

- Réunions des jurys académiques

Fin mai - début juin 2014

- Réunion du jury national

Juin 2014

- Cérémonie de remise des Prix



Contacts

contact@transport-du-futur.com

Pour en savoir plus

Le site Internet www.transport-du-futur.com permet de suivre l'aventure tout au long de l'année, notamment à travers les blogs des classes, les vidéos et les actualités sur le concours.

